



O QUE SÃO VERBOS?

Verbo é a palavra que exprime um fato, localizando-o no tempo. **Geralmente exprime ideia de: ação, estado ou fenômeno da natureza.**

Exemplos de verbos que indicam uma **ação**.

Verbo fazer, construir, pular, correr, espirar, estudar, tossir, piscar, escrever...indicam movimentos.

Ex: Paulo **anda** de patins.

Exemplos de verbos que indicam um **estado**.

Verbo ser, ficar, estar, permanecer.Ex: As crianças **ficaram** felizes.

Exemplos de verbos que indicam um **fenômeno da natureza**.

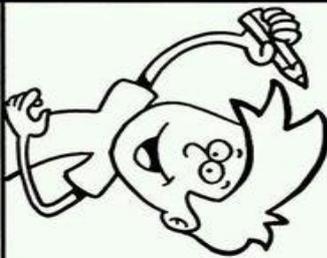
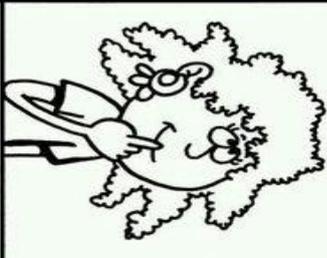
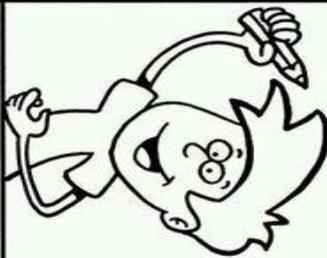
Verbo chover, anoitecer, amanhecer, trovejar, escurecer... ações da natureza.Ex: **Trovejou** muito antes de **chover**.

Os verbos se dividem em três tempos, são eles:

| | |
|---|-------------------------------|
| Presente (hoje, agora) | Eu estudo no 5º ano. |
| Passado ou Pretérito (ontem, o que já aconteceu) | Eu estudei no 4º ano. |
| Futuro (amanhã, o que vai acontecer) | Eu estudarei no 6ºano. |

Observe que em cada tempo verbal os verbos das frases mudam, isso acontece para que a frase tenha uma concordância, ou seja, que possamos entender o que a frase quis dizer.

Modos e tempos verbais

| Modos | Tempos | Exemplos |
|--|-----------|---|
| Modo indicativo: a atitude da pessoa que fala é de certeza diante do fato.  | Presente | <ul style="list-style-type: none"> • O rosto da Roberta é muito lindo. • Gosto de livros que falam de criança. |
| | Preterito | <ul style="list-style-type: none"> • Meu avô montava a cavalo. • Minha prima sempre morou na cidade. • Quando a mamãe chegou de viagem, eu já lera o livro todo. |
| Modo subjuntivo: a atitude da pessoa que fala é de dúvida diante do fato.  | Presente | <ul style="list-style-type: none"> • Espero que um dia ainda escreva a história de minha irmã. |
| | Preterito | <ul style="list-style-type: none"> • Se eu soubesse que a história era tão linda, teria escrito um diário. |
| Modo imperativo: a pessoa que fala dá uma ordem, oferece um conselho ou faz um pedido.  | Futuro | <ul style="list-style-type: none"> • Quando eu crescer, escreverei sobre as plantas. |
| | Presente | <ul style="list-style-type: none"> • Para com essa brincadeira, Júlia! • Por gentileza, cuida do seu dever! |

. Reescreva o texto abaixo em seu caderno, concordando com os verbos entre parênteses. Preste atenção nos tempos verbais que você irá utilizar para o texto fazer sentido.

Normalmente, eu _____ (dormir) bem à noite e não _____ (ter) problemas em adormecer, mas hoje não _____ (conseguir) fechar os olhos. _____ (estar) na sala vendo um filme. Habitualmente, eu não _____ (ver) muitos filmes na televisão, porque _____ (preferir) vê-los no cinema. O filme conta uma história de uma menina que _____ (ser) de uma pequena povoação, mas _____ (querer) mudar para uma cidade grande. Eu não _____ (saber) como acabou a história porque de repente fiquei com sono e _____ (ir) para a cama dormir.

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| EU | 1ª (PRIMEIRA) PESSOA | SINGULAR |
| TU | 2ª (SEGUNDA) PESSOA | SINGULAR |
| ELE/ ELA/ VOCÊ/ A GENTE | 3ª (TERCEIRA) PESSOA | SINGULAR |
| NÓS | 1ª (PRIMEIRA) PESSOA | PLURAL |
| VÓS | 2ª (SEGUNDA) PESSOA | PLURAL |
| ELES/ ELAS/ VOCÊS | 3ª (TERCEIRA) PESSOA | PLURAL |

Essas “pessoas” têm que estar em concordância com os verbos. A isso chamamos **CONCORDÂNCIA VERBAL**.

Concordância é o modo pelo qual as palavras alteram suas terminações para se acomodarem a outras palavras. A

concordância verbal trata das alterações do verbo, para se acomodar às pessoas.

