

Nome: _____ Ano: _____ Turma: _____

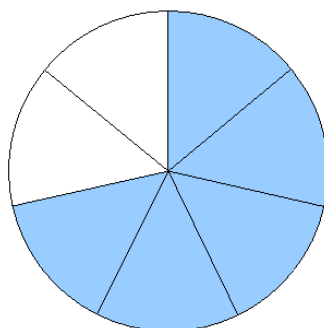
Professora: _____ Data: _____ / _____ / 2020.

Valor: 50 pontos

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

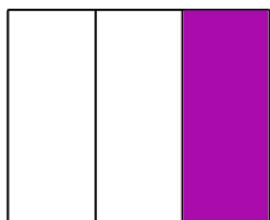
- Identificar o numerador e denominador de uma fração.
- Resolver situações problema envolvendo números fracionários.
- Ler, escrever, comparar e ordenar representações fracionárias.

1) Observe que, na figura abaixo, o círculo representa a unidade: (3-9)

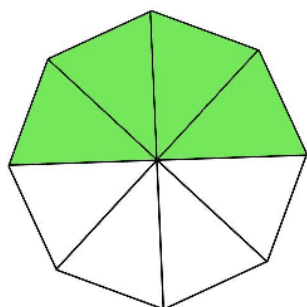


- a) Qual é a fração que a parte colorida da figura representa? _____
- b) Qual é o numerador da fração? _____
- c) Qual é o denominador da fração? _____

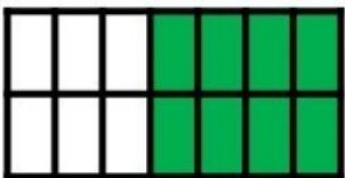
2) Escreva a fração que representa a parte pintada em cada figura e como se lê essa fração. (4-12)



a) _____



b) _____



c) _____

3) Leia e escreva as frações a seguir: (4-20)

a) $\frac{20}{100} =$ _____

b) $\frac{40}{1000} =$ _____

c) $\frac{3}{10} =$ _____

d) $\frac{7}{15} =$ _____

e) $\frac{2}{19} =$ _____

4) Resolva as situações a seguir: (5-15)

a) Gustavo e Pedro possuem, juntos 84 bolinhas de gude. Gustavo possui $\frac{1}{4}$ dessa quantidade de bolinhas de gude. Quantas bolinhas Pedro possui?

b) Vovô tem 84 anos. Meu pai tem $\frac{2}{6}$ da idade de vovô. Quantos anos tem meu pai?

c) Em uma caixa com 24 lápis de cor, $\frac{2}{8}$ deles estão com a ponta quebrada. Quantos lápis estão com a ponta quebrada?

5) Simplifique as frações para torna-las irredutíveis: (5-15)

a) $\frac{12}{30}$ -

b) $\frac{24}{32}$ -

c) $\frac{15}{30}$ -

6) Complete as frações para que sejam equivalente: (4-20)

a) $\frac{6}{9} = \frac{\quad}{3}$ b) $\frac{3}{8} = \frac{9}{\quad}$ c) $\frac{3}{27} = \frac{1}{\quad}$ d) $\frac{5}{4} = \frac{10}{\quad}$ e) $\frac{12}{6} = \frac{\quad}{3}$

7) Calcule: (5-10)

a) $\frac{3}{8}$ de 400 =

b) $\frac{4}{7}$ de 42 =

8) Agora pinte $\frac{5}{8}$ do desenho e calcule $\frac{5}{8}$ de 18: (9)

□ □ □ □ □

$$\frac{5}{6} \text{ de } 18 =$$