

GABARITO - ATIVIDADES DA SEMANA DE 21 A 25/09

Turmas: 4º A/B – Ensino Fundamental Anos Iniciais

✓ Português

1 Ziraldo diz:

“Eles convidaram 25 quadrinistas brasileiros para escreverem a história.”



© Ziraldo Alves P. Proibido do cartunista

a) O que um quadrinista faz?

Cria histórias em quadrinhos.

b) Qual é a diferença entre um quadrinista e um desenhista?

Um quadrinista faz histórias em quadrinhos e desenhos; um desenhista, em geral, faz desenhos, mas não cria

histórias em quadrinhos.

c) A palavra **desenhista** é formada assim:

desenhø + ista = desenhista

E a palavra **quadrinista**, como é formada?

quadrinho + ista. Professor: Comente que, em *quadrinista*, as letras *h* e *o* desaparecem.

d) Várias palavras da língua terminam em **-ista**, como **pianista**, **oftalmologista**, **alpinista**. Conclua: Qual é o sentido dessa terminação?

Praticante de uma atividade ou profissional em uma área de atividade.

2 Ziraldo diz que é “meio maluquinho, fora do padrão”. O que é uma pessoa fora do padrão?

É uma pessoa diferente da maioria.

3 Em certo trecho da entrevista, ao comentar sua infância, Ziraldo diz:

“Eram bons tempos e eu não troco ela.”

Na linguagem oral, é comum os brasileiros falarem dessa forma. Mas, em certas situações, se precisarmos falar ou escrever de modo formal, é necessário empregar o pronome **a** no lugar do pronome **ela**.

Troque ideias com os colegas e tentem chegar a uma conclusão sobre como ficaria a frase de Ziraldo, de acordo com a norma-padrão.

Eram bons tempos e eu não a troco.

1 No Brasil, quem lê mais: os homens ou as mulheres?

Os homens (52%).

2 Qual é a região do país em que se lê mais?

A região Sudeste (42%).

3 No Brasil, a maioria da população lê ou não lê habitualmente? Justifique sua resposta.

A maioria não lê, pois a porcentagem 45,8% indica menos do que a metade.

4 Qual é a porcentagem dos brasileiros que dedicam seu tempo livre à leitura?

28% dos brasileiros.

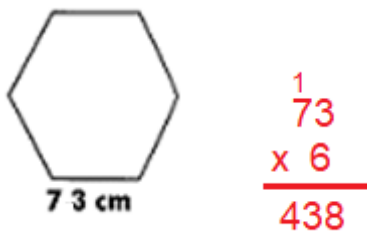
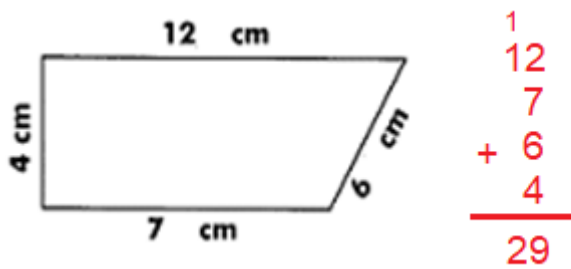
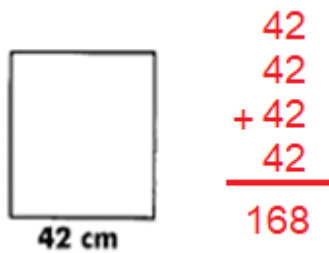
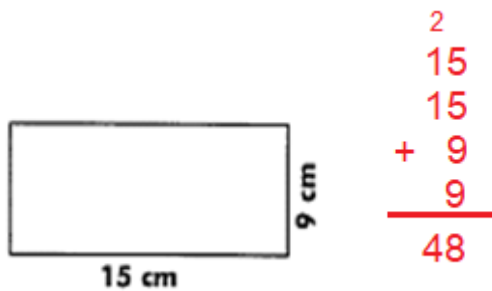
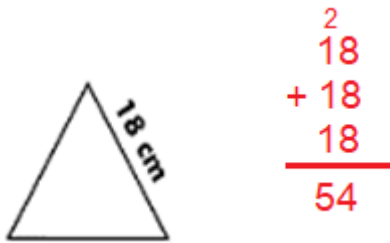
5 Quem influencia mais as crianças a ler: o pai, a mãe ou o professor?

O professor.

✓ Matemática

Atividades

1) Calcule o perímetro de cada figura:



2) Uma quadra de vôlei tem 23 m de comprimento e 10 m de largura. Qual é o perímetro dessa quadra?

$$\begin{array}{r} 23 \\ 23 \\ + 10 \\ 10 \\ \hline 66 \end{array}$$

R: O perímetro dessa quadra é de 66 metros.

3) Qual é o perímetro de um quadrado que tem 31 m de lado?

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 4 \\ \hline 124 \end{array}$$

R: O perímetro do quadrado é de 124 metros.

4) Qual é o perímetro de uma sala que tem 3 m de comprimento e 2 m de largura?

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ + 2 \\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

R: O perímetro da sala é de 10 metros.

O Sol como referência de tempo e de localização

A passagem do tempo ao longo do dia

- 59 O Sol nasce no horizonte e começa o dia. Ele percorre o céu e se põe do lado oposto. Quando escurece, começa a noite.



- a) Assinale a alternativa que explica a que se deve o dia e a noite.

A Lua gira ao redor da Terra.

A Terra gira ao redor de si mesma.

- b) Além do movimento do Sol no céu, que outro elemento da imagem acima indica a passagem do dia?

A variação da posição e do tamanho da sombra do guarda-sol.

- 60 Faça um desenho que tenha os seguintes elementos: posição do Sol no céu, objetos na paisagem, sombras desses objetos.

Resposta pessoal. Verificar se os alunos compõem os elementos em posições e proporções adequadas.

- 61** Faça um desenho do amanhecer e do entardecer no lugar onde você mora. Procure representar as cores do céu e outros elementos da paisagem. *Procure observar se os alunos conseguiram retratar o Sol na posição correta e as cores do céu de acordo com os dois momentos.*

Amanhecer

Entardecer

- 62 Observe a pintura abaixo, do artista francês Claude Monet.



Impressão, nascer do Sol, de Claude Monet, 1872. Óleo sobre tela, 48 cm x 63 cm.

- a) Algumas pessoas têm dúvidas em relação ao momento do dia que o quadro acima retrata. É possível confundir imagens do entardecer com imagens do amanhecer? Por quê?

Sim. Porque nos dois momentos do dia o Sol encontra-se próximo à linha do horizonte.

- b) Que informações poderiam esclarecer uma dúvida como essa?

Os alunos podem mencionar que seria preciso saber se o Sol está do lado leste ou do lado oeste, o horário em que foi pintado, entre outras informações.

✓ *História*

Atividades

1) O bairro da Liberdade, localizado no município de São Paulo, é caracterizado pela intensa presença de imigrantes asiáticos, como japoneses, chineses e coreanos. Os primeiros a chegar na região foram os japoneses, no começo do século XX. Nos anos 1950 e 1960, foi a vez de chineses e coreanos se estabelecerem ali. Com isso, o bairro transformou-se: diversas lojas com produtos orientais foram abertas, assim como pórticos e luminárias em estilo oriental foram instalados em algumas ruas. Além disso, no bairro há um jardim japonês e alguns estabelecimentos que ensinam artes marciais. Observe a imagem abaixo.

Wikipedia/Wikimedia Commons



a) Com base nas informações do enunciado e na imagem acima, responda: a imigração pode promover mudanças em um local? Por quê?

R: A imigração pode provocar diversos tipos de mudanças em uma localidade. No caso do bairro da Liberdade, ele começou a adquirir características das culturas japonesas, coreana e chinesa com a chegada desses imigrantes. Os imigrantes levam uma ampla bagagem de conhecimentos, costumes e elementos de seus países de origem e, quando chegam no seu local de destino, preservam boa parte dessa bagagem.

✓ *Filosofia*

VAMOS PENSAR MELHOR



1. Assinale o que mostra a imagem da página 66.

- Uma menina que parece desconcentrada.
- Uma menina que está concentrada fazendo sua lição de casa.
- Uma menina que parece cansada.

2. Em sua opinião, por que ela está estudando?

Resposta pessoal. Converse com os alunos sobre a importância do conhecimento, que pode ser iniciado pelo amor ao conhecimento ou por alguma utilidade que dele podemos tirar.

3. Como podemos conhecer algo? Coloque na ordem que você julgar mais importante o que devemos fazer para obter conhecimento.

Estudando com quem já estudou aquele assunto.	Sonhando.	
	Experimentando.	
Avaliando.	Testando.	Pensando.
Refletindo.	Meditando.	Pesquisando.
Observando.	Brincando.	

O importante aqui é exercitar a capacidade de os alunos darem diferentes graus de importância aos respectivos métodos.

Resposta pessoal.

4. Pinte as palavras que não fazem parte dos conjuntos.

a)

- Por que você pintou essa palavra?

Porque ela não se refere à água, como as demais.

- Dê outros exemplos desse grupo.

Resposta pessoal.

b)

- Por que você pintou essa palavra?

Porque ela não se refere a um elemento nascido na terra, como as demais.

- Dê outros exemplos desse grupo.

Resposta pessoal.

c)

- Por que você pintou essa palavra?

Porque todas as outras palavras se referem a elementos que se movimentam, menos edifício.

- Dê outros exemplos desse grupo.

Resposta pessoal.