

---

## GABARITO - ATIVIDADES DA SEMANA DE 15 A 19/06

### Turmas: 4º A/B – Ensino Fundamental Anos Iniciais

✓ **Português**

1 No 1º parágrafo do texto 1, lemos:

“aconteceu uma coisa muito, muito triste com uma criança de seis anos”

Note que a palavra **muito** foi repetida. Leia o trecho sem a repetição da palavra **muito** e com a repetição. Compare as duas leituras e conclua: Que sentido a repetição provoca?

A repetição reforça a ideia de tristeza ligada ao que aconteceu com a menina.

---

---

2 Na língua portuguesa, existem palavras e expressões que substituem outras, evitando repetições. Releia este trecho do texto:

“Vamos conversar hoje sobre racismo. Você já ouviu essa palavra? Sabe o que ela quer dizer?”

a) A expressão **essa palavra** substitui qual outra palavra, que aparece antes?

A expressão substitui a palavra *racismo*.

---

b) Na frase “Sabe o que ela quer dizer?”, a palavra **ela** substitui qual palavra, apresentada antes?

A palavra *ela* substitui a palavra *palavra*.

---

- 3** O texto de Rosely Sayão é um **artigo de opinião**. Nesse tipo de texto, é comum haver afirmações que expressam **fatos**, isto é, verdades ou coisas reais, e também afirmações que expressam **opiniões**, isto é, o que o autor pensa sobre um assunto. Releia esta frase do texto:

“Alguns dias atrás, em uma escola no Rio de Janeiro, aconteceu uma coisa muito, muito triste com uma criança de seis anos.”

Na frase, a autora afirma que, em uma escola do Rio de Janeiro, ocorreu uma coisa com uma criança de seis anos – isso é um **fato**. Ao dizer que aquilo que ocorreu foi uma coisa “muito, muito triste”, ela expressa sua **opinião** sobre o fato.

Identifique se os seguintes trechos do texto expressam fato ou opinião da autora.

- a) “As colegas disseram que o cabelo dela era ‘de pobre’ pois acham que só os fios lisos são bons e bonitos.”

fato

---

- b) “Falar disso, ouvir pessoas que sofrem com racismo ou preconceito e entender que alguns pensamentos são racistas ou preconceituosos ajudam você a se tornar uma pessoa melhor.”

opinião

c) "Preconceito é ter uma atitude contrária a algo ou alguém sem pensar."

fato

---

d) "Ela ficou muito chateada ao ouvir isso, chorou bastante"

fato

---

e) "E isso é bom para o seu futuro e para o mundo!"

opinião

---

95

1 54% dos brasileiros se declararam negros ou pardos em uma pesquisa realizada pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). Esse grupo é, assim, a maioria ou a minoria em nosso país?

É a maioria.

---

2 A outra parte dos brasileiros é formada por pessoas de que etnias?

Branco, amarelo e indígena.

---

---

97



ATIVIDADES



1 Use a figura a seguir para obter o resultado de  $13 \times 15$ .

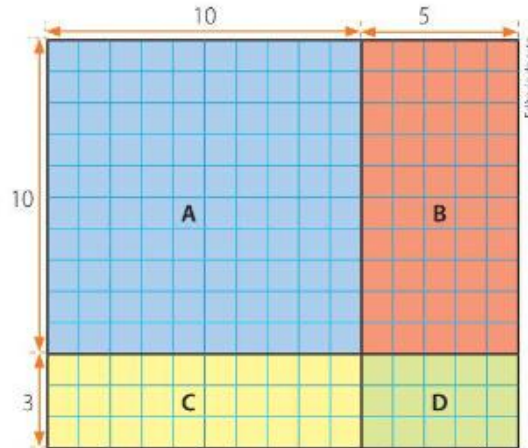


Figura A:  $10 \times 10 = 100$

Figura B:  $10 \times 5 = 50$

Figura C:  $3 \times 10 = 30$

Figura D:  $3 \times 5 = 15$

$13 \times 15 = 100 + 50 + 30 + 15$

► Então, o resultado da multiplicação é 195.

Use uma calculadora e confira os resultados.

2 Usando o algoritmo da multiplicação, obtenha os resultados de cada multiplicação a seguir.

a)  $28 \times 45$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 45 \\ \hline 140 \\ + 1120 \\ \hline 1260 \end{array}$$

c)  $95 \times 43$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 43 \\ \hline 285 \\ + 3800 \\ \hline 4085 \end{array}$$

e)  $27 \times 203$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 27 \\ \hline 1421 \\ + 4060 \\ \hline 5481 \end{array}$$

b)  $32 \times 68$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 68 \\ \hline 256 \\ + 1920 \\ \hline 2176 \end{array}$$

d)  $54 \times 81$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 81 \\ \hline 54 \\ + 4320 \\ \hline 4374 \end{array}$$

f)  $63 \times 314$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 63 \\ \hline 942 \\ + 18840 \\ \hline 19782 \end{array}$$

- 3 Observe o esquema abaixo.



Descubra o número que deve aparecer no círculo:

a) azul.

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 52 \\ \hline 168 \\ + 4200 \\ \hline 4368 \end{array}$$

b) amarelo.

$$\begin{array}{r} 4368 \\ \times 35 \\ \hline 21840 \\ + 131040 \\ \hline 152880 \end{array}$$

- 4 Para uma demonstração de ginástica, um professor de Educação Física organizou 15 grupos com 54 alunos em cada grupo. Quantos alunos devem participar dessa demonstração? 810

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 15 \\ \hline 270 \\ + 540 \\ \hline 810 \end{array}$$

- 5 Em uma tecelagem há 32 máquinas. Cada máquina produz 253 peças por dia. Qual é a produção diária de peças dessa tecelagem? 8096

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 32 \\ \hline 506 \\ + 7590 \\ \hline 8096 \end{array}$$

- 6 Um terreno retangular tem 105 metros de comprimento e 70 metros de largura. Lembrando que a área de um retângulo é igual ao produto da medida do comprimento pela medida da largura, qual é a área, em metro quadrado, desse terreno retangular?

7350 metros quadrados.

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 70 \\ \hline 7350 \end{array}$$





## ATIVIDADES

Vamos resolver  
no caderno.



Agora, vamos resolver estas atividades no caderno.

- 1 Cecília tem 10 anos. Beatriz, sua prima, tem o dobro da idade de Cecília. Sílvia, a avó das meninas, tem o triplo da idade de Beatriz. Qual é a idade de Sílvia? **60 anos.**
- 2 Letícia ganhou 15 reais de presente de aniversário. Se a menina tivesse o quádruplo dessa quantia em seu cofrinho, quanto Letícia teria agora? **75 reais.**
- 3 Em um estacionamento, há 26 motos. A quantidade de carros estacionados nesse local corresponde ao quádruplo da quantidade de motos nele estacionadas. Quantos carros há nesse estacionamento? **104**
- 4 Diego tem 140 reais. Carla tem o quádruplo dessa quantia. Quantos reais ela tem? **700 reais.**
- 5 Qual é o número maior: o quádruplo de 11 005 ou o dobro de 22 005?  
**O quádruplo de 11 005, pois  $4 \times 11\,005 = 44\,020$  e  $2 \times 22\,005 = 44\,010$ .**
- 6 Efetue as multiplicações indicadas nas fichas e descubra: qual delas tem o resultado mais próximo de 3 000?

$$50 \times 61$$

3 050

$$42 \times 75$$

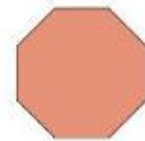
3 150

$$\times 36 \times 82$$

2 952

- 7 Suponha que todos os lados deste polígono tenham a mesma medida: 125 unidades de comprimento. Quantas unidades de comprimento tem todo o contorno do polígono?

**1 000 unidades de comprimento.**



- 8 O quadro a seguir mostra a produção de leite, em litro, de alguns sítios em determinado mês.

Cada  vale 1 000 litros.

|         |  |
|---------|--|
| Sítio A |  |
| Sítio B |   |
| Sítio C |  |
| Sítio D |   |

Foto: Sérgio Dória Jr/The Next

- Quantos litros de leite foram produzidos em cada sítio nesse mês?

**A:  $11 \times 1\,000 = 11\,000 \rightarrow 11\,000$  litros, B:  $4 \times 1\,000 = 4\,000 \rightarrow 4\,000$  litros, C:  $9 \times 1\,000 = 9\,000 \rightarrow 9\,000$  litros, D:  $5 \times 1\,000 = 5\,000 \rightarrow 5\,000$  litros.**

## Vamos falar sobre...

### Cooperativas de reciclagem

O tratamento que é dado ao lixo nas cooperativas de reciclagem envolve um processo de separação de misturas. Veja como funciona:

[...]

**Coleta:** nela, os catadores coletam o lixo reciclável como alumínio, papel, plástico e vidro, e entregam à cooperativa. Essas empresas contam com o trabalho dos catadores ou até mesmo funcionários dessas próprias empresas.

**Triagem:** quando o material chega às cooperativas, ele precisa ser separado para que nas empresas recicladoras sejam tratados e reciclados, portanto, devem ser colocados em seus respectivos latões, de acordo com o tipo de cada material.

**Prensa:** o material já separado é prensado e para que isso aconteça é preciso de grandes prensas que compactam material em grande quantidade.

**Venda:** nessa etapa, todo o material é transportado e vendido para empresas recicladoras que fazem o processo de reciclagem, tomando a usar esses materiais como matéria-prima. [...]



Etapa de triagem de lixo reciclável.

Saiba como funciona uma cooperativa de reciclagem. **Pensamento Verde**. Disponível em: <[www.pensamentoverde.com.br/reciclagem/saiba-funciona-cooperativa-reciclagem/](http://www.pensamentoverde.com.br/reciclagem/saiba-funciona-cooperativa-reciclagem/)>.

Acesso em: 25 abr. 2018.

1. Que processo de separação de misturas os trabalhadores da cooperativa realizam com o lixo coletado?

O processo de catação, chamado, no texto, de triagem.

2. Por que cooperativas de reciclagem têm importância social e ambiental?

A reciclagem colabora para a preservação ambiental porque diminui o uso de recursos naturais para a fabricação de novas embalagens e evita que muitos materiais que poderiam ser reaproveitados vão parar nos lixões. Além disso, as cooperativas geram empregos, fator de relevância social.

## Agora é com você

- 1 No lanche da tarde, Bia gosta de tomar leite com chocolate. Juca prefere salada de frutas. Observe as fotografias e responda às questões.

• Elementos não proporcionais entre si



Leite com chocolate.



Salada de frutas.

- a) Como você classificaria essas duas misturas?

Leite com chocolate: mistura heterogênea.

Salada de frutas: mistura heterogênea.

- b) Juca observou algumas sementes de laranja na salada de frutas. Qual é o processo que ele pode usar para separá-las? O que ele pode utilizar para fazer isso?

O processo para separar as sementes é o de catação. Ele pode fazer isso com as mãos, com uma colher ou um garfo, por exemplo.

- c) Na sua opinião, qual dos dois fez a escolha mais saudável? Bia ou Juca? Por quê?

Resposta pessoal.



## Agora é com você

- 2 Observe a pintura a seguir. Ela mostra diferentes tarefas executadas na colheita do café. Enquanto as mulheres do fundo fazem a apanha, a do centro está separando folhas e pedacinhos de galho dos grãos de café.



Colheita de café, de Candido Portinari, 1958. Óleo sobre madeira, 60 × 73 cm.

- a) A mistura do café com folhas e outras impurezas é homogênea ou heterogênea?

A mistura de grãos de café com folhas e outras impurezas é uma mistura heterogênea.

- b) Como essas impurezas são separadas dos grãos de café utilizando a técnica representada na pintura?

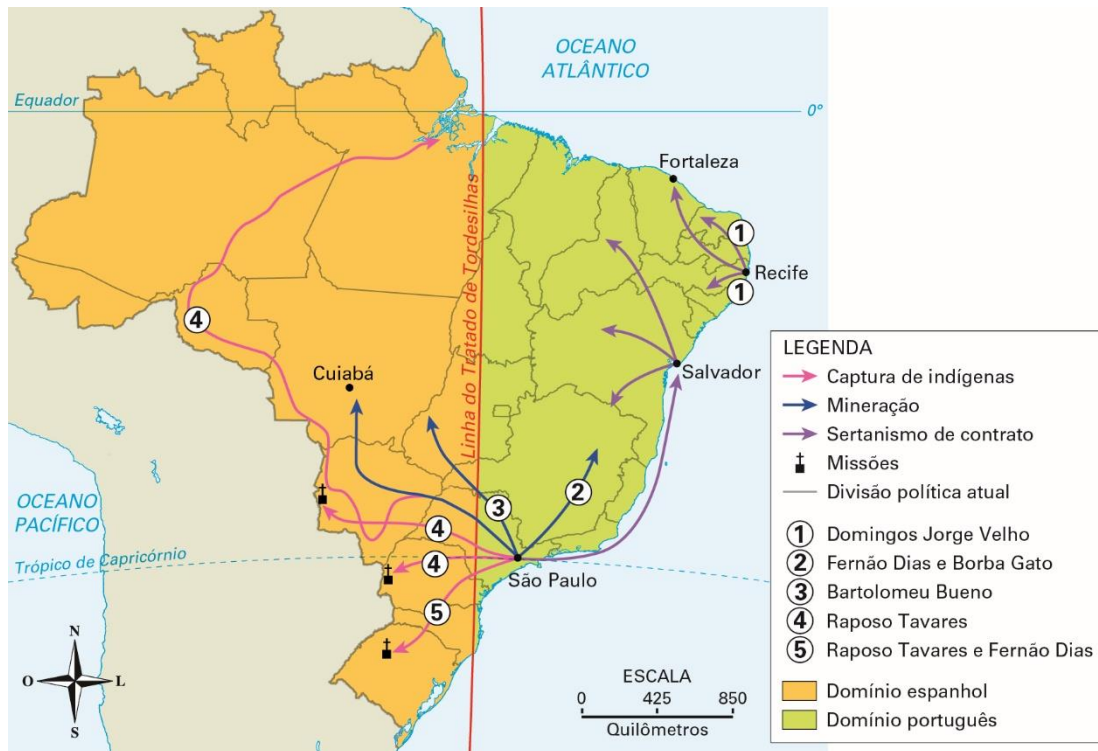
As folhas e outras impurezas são separadas dos grãos de café pelo vento, pois são deslocadas pelo ar em movimento, enquanto o café não.

## ✓ História

### Entradas e bandeiras

1) Observe o mapa a seguir.

Banco de imagens/Arquivo da editora



a) De acordo com o mapa, quais eram os principais objetivos dos bandeirantes ao adentrar o interior do Brasil colonial?

**R: Os bandeirantes tinham como principal objetivo capturar os indígenas e encontrar metais preciosos.**

2) Sobre as bandeiras, expedições realizadas no Brasil colonial, assinale a alternativa correta.

( ) partiam do interior em direção ao litoral.

( ) os bandeirantes procuravam riquezas para enriquecer os indígenas e libertá-los da escravidão.

( **x** ) um dos principais objetivos era procurar metais preciosos, como ouro e prata.

( ) eram sempre rápidas, pois os bandeirantes conheciam bem os caminhos.

3) Leia as frases a seguir e assinale **T** para indicar as que se referem a tropeiros e **B** para as que se referem a bandeirantes.

( **B** ) Carregavam alimentos somente para consumo e ferramentas para utilização própria.

( **T** ) *Eram conhecidos pelo uso de muitas mulas para transporte de mercadorias.*

( **B** ) *Encontraram metais preciosos no interior do território colonial.*

( **T** ) *Carregavam alimentos e ferramentas para serem comercializados.*

# Da África para o Brasil

## Do lado de lá do Atlântico

- 1 Entre os séculos XVI e XIX, o número de africanos trazidos à força para o Brasil chegou a quatro milhões de pessoas. Eles vinham de diferentes lugares e culturas. Leia mais sobre esse assunto no texto abaixo.

[...] Por toda parte, porém, encontrava gente estranha, de outras Áfricas que não a sua, com tradições, crenças, valores, costumes, saberes e técnicas diferentes. Este, em sua terra, andava de camisolão até os pés e gorro na cabeça, aquele não tinha mais do que um pano entre as pernas, amarrado na cintura. Aqui, as mulheres entrançavam os cabelos com contas e conchas; ali, cobriam a cabeça com véu ou turbante; acolá, raspavam o crânio. Umas vestiam-se apenas com miçangas, outras com **bus**, ou envolviam o corpo com panos coloridos, e todas exibiam muitos colares e argolas nos braços e nos tornozelos. [...]

**bus**: túnica longa e larga usada na África negra.

SILVA, Alberto da Costa e. Um Brasil, muitas Áfricas. *Revista de História da Biblioteca Nacional*. Rio de Janeiro, ano 7, n. 78, p. 17-21, mar. 2012.

Ao falar dos sentimentos do africano trazido ao Brasil, o autor comenta: **“Por toda parte, porém, encontrava gente estranha, de outras Áfricas que não a sua, com tradições, crenças, valores, costumes, saberes e técnicas diferentes”**.

- a) Como você entende essa frase?

Resposta pessoal.

Espera-se que os alunos respondam que os escravizados eram trazidos de diferentes regiões da África e que, portanto, tinham costumes muito distintos.

- b) Como você imagina que seja a experiência de estar entre gente estranha, com costumes, crenças, valores e saberes diferentes dos seus? Você já teve essa experiência? Escreva no caderno como foi.

Resposta pessoal.

**2** Complete o diagrama de acordo com as informações de cada item.

- a) Tipo de embarcação que transportava os africanos de seu continente até a América.
- b) Alojamento que abrigava escravizados.
- c) Arte marcial desenvolvida no Brasil pelos africanos.
- d) Situação dos africanos trazidos à força para trabalhar no Brasil.
- e) Nome do oceano localizado entre a África e a América.
- f) Escravizados que vendiam produtos e prestavam serviços nas cidades.



**3** No século XIX, no Rio de Janeiro, como se chamava o local onde os africanos escravizados aguardavam para serem vendidos?

Mercado do Valongo.

**4** Que nome era dado aos navios que transportavam escravizados da África até o Brasil?

Navios negreiros.

## ! A riqueza do açúcar no Brasil

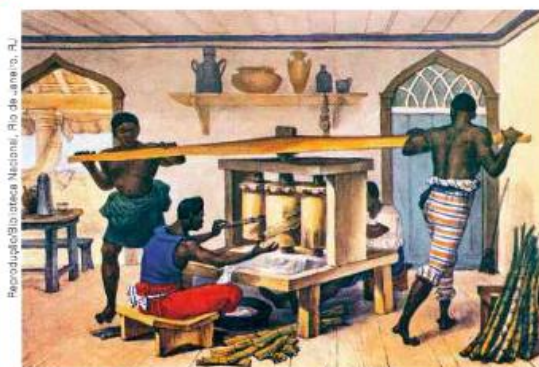
5 Marque com um X as frases verdadeiras.

No século XV os portugueses já possuíam feitorias na África e de lá trouxeram para o Brasil a experiência com os engenhos de açúcar.

Os primeiros engenhos de açúcar surgiram no Brasil a partir do século XIX, quando os portugueses deram início oficialmente à colonização e à ocupação das terras que hoje são o Brasil.

Em 1532, foi fundada a vila de São Vicente, onde foram implantados seis engenhos até 1548.

6 Observe a imagem e leia a legenda.



Engenho manual que faz caldo de cana, de Jean-Baptiste Debret, 1822 (aquarela sobre papel, 17,60 cm × 24,50 cm).

a) Que cena foi representada pelo artista na aquarela?

O processo de moagem da cana-de-açúcar movido por força humana.

b) Quem são as pessoas representadas nessa cena?

Os africanos e afrodescendentes escravizados.

7 Atualmente, em algumas regiões do Brasil, a produção de cana-de-açúcar ainda é feita por trabalhadores livres. O que significa deixar de ser escravo e se tornar um trabalhador livre?

Espera-se que os alunos respondam que significa ter liberdade para ir e vir e para definir onde e como viver e trabalhar, podendo escolher o local, a profissão e a remuneração pelo trabalho.

**8** Leia o texto e faça o que se pede.

O Brasil tem a maior população de origem africana fora da África e, por isso, a cultura desse continente exerce grande influência [...].

A principal influência da música africana no Brasil é, sem dúvidas, o samba. O estilo hoje é o cartão-postal musical do País e está envolvido na maioria das ações culturais da atualidade. [...]

Na época da escravidão, os negros trazidos da África eram batizados e obrigados a seguir o Catolicismo. Porém, a conversão não tinha efeito prático e as religiões de origem africana continuaram a ser praticadas secretamente em espaços afastados nas florestas e quilombos. [...]

Outra grande contribuição da cultura africana se mostra à mesa. Pratos como o vatapá, acarajé, caruru, mungunzá, sarapatel, baba de moça, cocada, bala de coco e muitos outros exemplos são iguarias da cozinha brasileira e admirados em todo o mundo. [...]

Cultura afro-brasileira se manifesta na música, religião e culinária. **Governo do Brasil**. Disponível em: <[www.brasil.gov.br/editoria/cultura/2009/10/cultura-afro-brasileira-se-manifesta-na-musica-religiao-e-culinaria](http://www.brasil.gov.br/editoria/cultura/2009/10/cultura-afro-brasileira-se-manifesta-na-musica-religiao-e-culinaria)>. Acesso em: jun. 2018.



- a) Sublinhe no texto exemplos da influência africana na música e na alimentação.
- b) O Brasil é considerado o país que tem a maior população negra fora da África. Que acontecimentos da história do Brasil justificam essa afirmação?

Espera-se que os alunos relacionem esse fato ao tráfico de escravos de origem africana trazidos para o Brasil para trabalhar principalmente nas lavouras de cana-de-açúcar.

✓ **Geografia**

**Vegetação Brasileira**

1) O que significa “plantas nativas”?

*Plantas nativas são plantas naturais do local, que não foram plantadas pelo homem.*

2) Cite as características das seguintes vegetações:

a) Floresta ou mata: *muitas árvores altas próximas.*

b) Campo: *vegetação rasteira com arbustos distantes.*

c) Cerrado: *árvores baixas, com arbustos e plantas rasteiras.*

d) Caatinga: *vegetação baixa com cactos e arbustos.*



- 1 Observe o mapa da previsão do tempo para as capitais do Brasil, publicado no jornal Folha de S.Paulo, no dia 18 de outubro de 2016.



- a) Usando lápis de cor, circule:
- de **verde**, as condições de tempo previstas para a capital de seu estado;
  - de **vermelho**, as capitais para as quais estava previsto tempo parcialmente nublado;
  - de **laranja**, as capitais para as quais foi previsto tempo com chuva ou chuvoso;
  - de **roxo**, as capitais que teriam pancadas de chuva.
- b) Marque:
- **X** na capital que apresentaria a temperatura mais baixa;
  - **✓** nas capitais que apresentariam a temperatura mais elevada;
  - **→** nas capitais que teriam a maior diferença entre a temperatura máxima e a mínima.
- c) De acordo com o mapa, como ficaria o tempo, na maior parte do Brasil, no dia 18 de outubro de 2016? **Haveria pancadas de chuva na maior parte do Brasil; algumas capitais teriam o tempo parcialmente nublado. As temperaturas máximas seriam superiores ou iguais a 30 °C, com exceção de Porto Alegre.**

*\*Caderno de atividades complementares*

- a) De acordo com a notícia, de onde vem metade das chuvas da Floresta Amazônica?

Segundo a notícia, pelo menos metade das chuvas é gerada pela própria floresta, a partir da evaporação e transpiração das plantas.

- b) Para onde vai toda essa água? Assinale a alternativa correta.

A água permanece na floresta, provocando chuvas e inundando completamente o solo da Floresta Amazônica.

A água vai diretamente para a região Sudeste do país, mas isso também não tem importância para a região.

A água “viaja” pela atmosfera de toda a bacia Amazônica e termina de desaguar em partes da bacia do rio Prata (trecho do território percorrido por esse rio e seus afluentes), chegando a outros países da América do Sul.

- c) A notícia trata da relação entre quais elementos naturais da Floresta Amazônica?

Entre a vegetação e a água.

- d) O que pode acontecer se continuar o desmatamento da Floresta Amazônica? Que fotografia mostra esse problema?

Se o desmatamento continuar, a floresta pode desaparecer, causando diminuição das chuvas, por exemplo. Fotografia 2.

**4** No Brasil ocorrem diferentes tipos de clima. Observe as fotografias.



Do Google/Alamy Images



Guilherme Anjos/Fotoarena

Nas fotografias do município de Curitiba (PR), observamos, à esquerda, pessoas usando roupas leves em janeiro, com o tempo quente; à direita, observamos pessoas agasalhadas em junho, para se proteger do frio. Fotografias de 2016.



Da Imagem/Alamy Images



Da Imagem/Alamy Images

À esquerda, açude no município de Penaforte (CE), em janeiro, no período de chuvas. À direita, o mesmo local, em novembro, no período da seca. Fotografias de 2018 e 2016, respectivamente.

- Agora, escreva os números das fotografias que se relacionam ao tipo de clima descrito.

3

4

Calor praticamente o ano todo. Chove bastante em alguns meses, quando os rios ficam cheios, e pouco nos demais meses (época da seca).

1

2

Durante um período do ano faz calor e em outro faz muito frio, com chuvas regulares o ano todo.

