

Nome completo: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ Ano: 9° Turmas: A/B

Disciplina: Filosofia

Professor: Betty Marina

Data: \_\_\_\_\_

Ass. dos Pais ou Responsáveis: \_\_\_\_\_

Desconto ortográfico

Nota Final

### ATIVIDADE AVALIATIVA ON -LINE DE FILOSOFIA-1



Olá, tudo bem? Essa atividade está em PDF, por esse motivo você só me enviará, em um outro documento salvo, apenas as respostas das questões apresentadas nessa atividade para,

[profbetty@colégiovsjose.com.br](mailto:profbetty@colégiovsjose.com.br)

Qualquer dúvida você também poderá utilizar a plataforma Microsoft Teams, enviando mensagens pelo Chat. Ok?

**Data limite de entrega :19/03**

#### Questão 01

**NINGUÉM É DONO DA VERDADE, PORQUE NINGUÉM A DETÉM POR INTEIRO.**



1- Reflexão: Os sete sábios (encontre em seu livro página 25)

Após ler o texto responda à questão:

A partir do texto reflexivo, defina o que é conhecimento? (1,0)

---

---

---

---

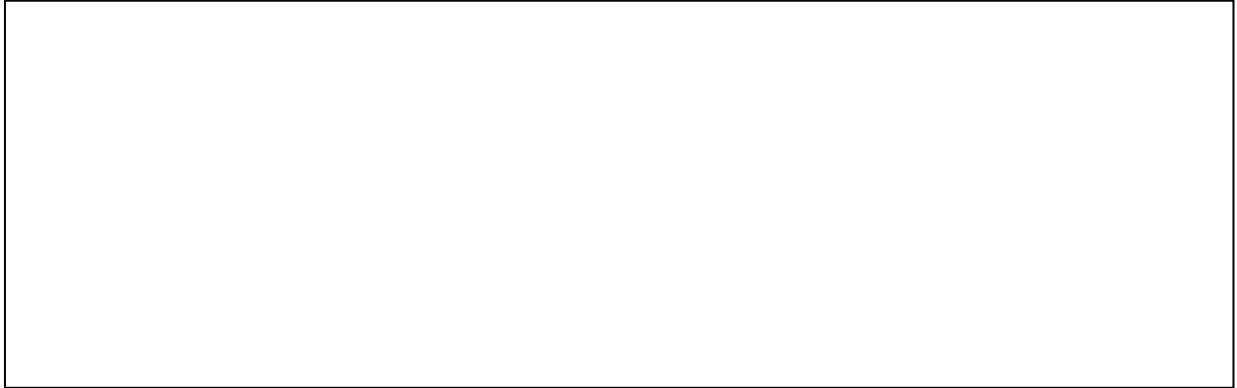
---

### Questão 02

Desafio:

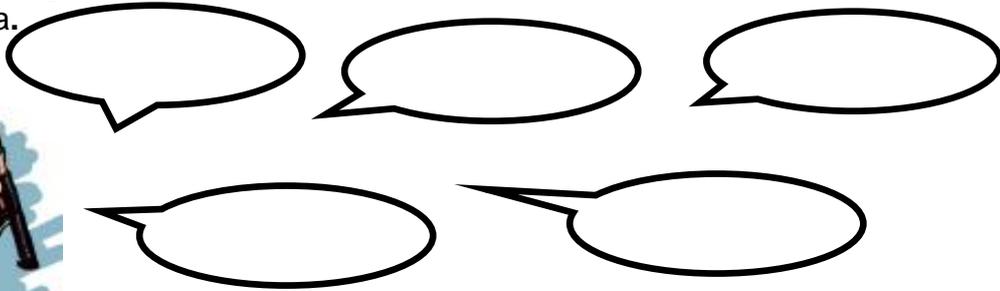
Enquanto a origem do conhecimento, para muitos filósofos da antiga Grécia como Platão, os sentidos podem nos enganar.

Desenhe uma imagem ambígua provando essa teoria. Você poderá enviar essa atividade separada por foto se preferir. (1,0)



### Questão 03

a) Escreva algumas palavras para completar as ideias de Sartre sobre a existência humana.



b) A partir da análise da seguinte afirmação: “O homem nada mais é do que aquilo que ele faz de si mesmo” Sartre (1905-1980) filósofo existencialista, marque a alternativa que **não** corresponde as ideias de Sartre: (1,0)

- a. ( ) O importante não é o que fizeram de nós, mas o que vamos fazer daquilo que fizeram de nós.
- b. ( ) Cada um é convidado a tomar sua vida nas mãos e seguir em frente.
- c. ( ) Significa que ter escolhas e responsabilidades,
- d. ( ) que a liberdade é escolha fundamental que o próprio homem faz de seu ser e de seu mundo, o homem constrói a si mesmo e torna-se responsável pelo que faz.
- e. ( ) que ter liberdade significa, resignar-se ou conformar-se às situações, que encontramos no mundo e que nos determina.

### Questão 04

As figuras representadas se referem, respectivamente, aos conhecimentos:

Para resolver essas questões procure em seu livro páginas 27 e 28, ok? (1,0)

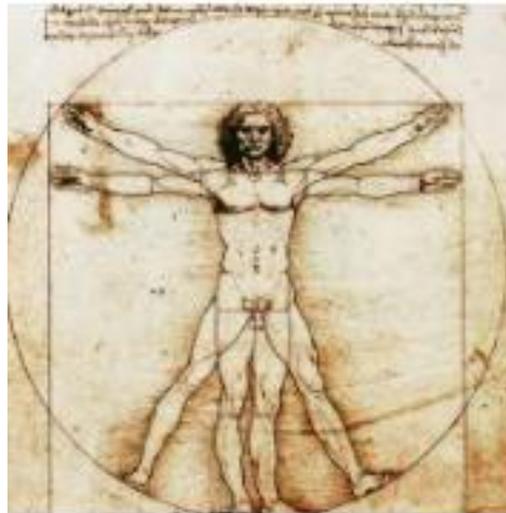
I-



II-



III-



- a. ( ) Conhecimento de senso comum, bom senso e científico, respectivamente.
- b. ( ) Conhecimento mítico, filosófico e científico, respectivamente.
- c. ( ) Conhecimento filosófico, científico e mítico, respectivamente.
- d. ( ) Conhecimento mítico, científico e filosófico, respectivamente.

**Questão 05**

Justifique sua escolha da questão anterior, escrevendo uma característica fundamental para cada conhecimento. (1,0)

---

---

---

**Questão 06**

A forma de conhecimento que marca a ruptura entre o pensamento mítico e o pensamento filosófico é a: (1,0)

- a. ( ) Fé.
- b. ( ) Religião.
- c. ( ) Estética.
- d. ( ) Senso Comum.
- e. ( ) Razão.

### Questão 07

O mito representa uma explicação sobre as origens do homem e do mundo em que vive, traduzindo símbolos ricos de significado que nos mostram o modo como um povo ou civilização entende e interpreta a existência. Podemos definir o mito como: (1,0)

- a.  crenças individuais acumuladas pelas culturas e transmitidas pela oralidade.
- b.  ilusão ou mentiras inventadas pelas pessoas em forma de histórias e personagens sobrenaturais.
- c.  primeira manifestação do homem em busca de um sentido para si mesmo, dos outros e do mundo.
- d.  forma de conhecimento que fala ao intelecto e dirige-se à razão, nos transportando para o interior do homem.
- e.  uma forma de conhecimento que fala à razão, dirigindo-se ao mundo objetivo e exterior ao homem.

### Questão 08

Podemos conhecer o mundo através de cinco formas. Relacione: (1,0)

- ( 1 ) Senso comum
- ( 2 ) Científico
- ( 3 ) Mítico
- ( 4 ) Artístico
- ( 5 ) Filosófico

Relações de causa e efeito: Os antibióticos combatem as infecções porque evitam que as bactérias se reproduzam.

A fúria de Netuno levantou ondas imensas destruindo a embarcação.

O conhecimento se dá através de um mundo interpretado pela estética e sensibilidade.

Conhecimento espontâneo, resultado da herança e das experiências de um grupo.

Conhecimento radical que busca a origem dos problemas relacionando a outros aspectos da vida humana numa visão globalizante.

Marque a opção que contempla a sequência CORRETA, das associações de cima para baixo. (1,0)

- a) 1,2,3,4,5
- b) 2,3,4,1,5
- c) 4,1,2,3,5
- d) 1,3,2,4,5
- e) 3,4,1,2,5

### Questão 09

**PHÍLOS** = Amizade, amor  
**SOPHÍA / SOPHOS** = Sabedoria, sábio

**PHÍLOS + SOPHÍA**  
↳ **FILOSOFIA** = amor pelo saber, amizade à sabedoria, busca do saber.

**PHÍLOS + SOPHOS**  
↳ **FILOSÓFO** = sábio que tem amor, amizade pelo saber, que busca a sabedoria.

"A Filosofia é uma reflexão crítica a respeito do conhecimento e da ação, a partir da análise dos pressupostos do pensar e do agir e, portanto, como fundamentação teórica e crítica dos conhecimentos e das práticas." Sobre a reflexão crítica, assinale a alternativa **INCORRETA**. (1,0)

- a) A Filosofia indaga sobre o significado e realidade das coisas.
- b) A Filosofia questiona como as coisas e a realidade se estruturam.
- c) A Filosofia pergunta o que são as coisas, suas origens, causas e efeitos.
- d) A Filosofia é um processo de reflexão, um "conhece-te a ti mesmo".
- e) Para a Filosofia não é necessário compreender nossa capacidade de conhecer.

**Questão 10**

Argumente a sua escolha em defesa da Filosofia e sua importância. (1,0)

---

---

---