



Nome completo: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ Ano: 6° Turma: \_\_\_\_\_  
Disciplina: Português Professora: Deise Flores Data: \_\_\_\_/04 /2019  
Ass. dos Pais ou Responsáveis: \_\_\_\_\_

### **AULA DE REFORÇO**

#### **INSTRUÇÕES GERAIS**

- Respostas à caneta azul ou preta nos espaços apropriados.
- **Não será permitido** o uso de corretivo e qualquer empréstimo de material.
- **Respostas ilegíveis e questões rasuradas não serão consideradas, anulam a questão.**
- Erros de língua portuguesa poderão comprometer sua avaliação.
- Utilize o verso como rascunho.
- Utilização de outros materiais ou estratégias somente será autorizada pelo professor da disciplina através de instruções específicas.

**Leia o texto a seguir para realizar os exercícios propostos nas questões 1 a 7.**

#### ***O monarca, morto em 1485, durante a Guerra das Rosas, será sepultado na quinta-feira com honras de Estado***

22/03/2015 às 15h18min

Os restos mortais de Ricardo III, o rei medieval cujos ossos foram encontrados em um estacionamento em 2012, estão sendo transferidos para uma catedral no Centro da Inglaterra. O funeral começa mais de 500 anos após sua morte.

Neste domingo, um carro fúnebre levou o caixão por marcos históricos do país, como Leicestershire e o campo de batalha em Bosworth, onde o monarca foi morto em 1485 no final da sangrenta Guerras das Rosas.

Na quinta-feira, o caixão deve ser enterrado na Catedral de Leicester em uma cerimônia comandada pelo arcebispo da Cantuária Justin Welby, líder espiritual da Igreja Anglicana, com a presença de membros da família real.

Após sua morte, o corpo de Ricardo III foi levado para a igreja de Grey Friars na vizinha cidade de Leicester e enterrado em uma cova cavada apressadamente, que ficou pequena demais para abrigar seu corpo.

A localização de seu túmulo se tornou um mistério até ser encontrado em um estacionamento municipal em uma descoberta que surpreendeu os arqueólogos e cativou o mundo.

Neste domingo, o caixão de Ricardo saiu da Universidade de Leicester, acompanhado pela equipe que fez a descoberta, em um carro funerário em direção a Fenn Lane Farm, na aldeia de Dadlington, o local que seria o mais próximo de onde ele morreu.

O rei Ricardo morreu lutando para manter sua coroa contra as forças invasoras de Henrique Tudor, mais tarde rei Henrique VII. O escritor William Shakespeare fez uma famosa descrição de Ricardo III em batalha, gritando: "Um cavalo! Um cavalo! Meu reino por um cavalo!"

Uma série de eventos para o cortejo está sendo planejada. O público poderá ver o caixão nos próximos dias antes de os restos mortais serem enterrados na catedral na quinta-feira.

*(Com Associated Press)*

Disponível em: <http://veja.abril.com.br/noticia/mundo/inglaterra-comeca-a-se-despedir-de-ricardo-iii-500-anos-apos-sua-morte>. Acesso em 22/03/15.

**1. Este texto pertence ao gênero informativo, mas é diferente do primeiro. Em que eles diferem?**

---

---

---

**2. Qual o assunto do texto lido? Qual o objetivo dele?**

---

---

---

**3. Por que Ricardo III, morto em 1485, será enterrado agora, e com honras de Estado?**

---

---

---

**4. No texto lido, podemos observar o emprego de vários substantivos. Analise as palavras a seguir e classifique-as utilizando o seguinte código:**

- (1) Substantivo comum
- (2) Substantivo próprio
- (3) Substantivo primitivo
- (4) Substantivo derivado

- a) Ricardo: ( )      b) cerimônia: ( )      c) cova: ( )  
d) membros: ( )      e) Dadlington: ( )      f) restos: ( )

**5. Forme substantivos derivados a partir dos substantivos indicados a seguir.**

a) ossos:

---

b) cerimônia:

\_\_\_\_\_

c) direção:

\_\_\_\_\_

d) local:

\_\_\_\_\_

**6. Escolha três substantivos para, em seguida, indicar o gênero e o número de cada um deles.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. No texto, no último parágrafo, lemos a palavra público. No contexto em que ela está, significa um conjunto de pessoas que segue, ou vê, algo que alguém faz ou diz. Trata-se de uma palavra que representa um coletivo. E falando em coletivos, que tal indicar a seguir o coletivo das palavras apresentadas abaixo?**

- (1) Pessoas:.....
- (2) Lobos: .....
- (3) Ilhas: .....
- (4) Fotografias: .....
- (5) Mapas: .....
- (6) Músicos: .....
- (7) Livros: .....
- (8) Bois: .....
- (9) Árvores: .....
- (10) Uvas: .....
- (11) Peixes: .....
- (12) Montanhas: .....
- (13) Discos: .....
- (14) Abelhas: .....
- (15) Aviões: .....
- (16) Lenhas: .....
- (17) Plantas: .....
- (18) Cães: .....
- (19) Alho: .....
- (20) Navios: .....

8. Leia a tirinha a seguir.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5032

Disponível em: [http://professorjulito.blogspot.com.br/2012\\_03\\_01\\_archive.html](http://professorjulito.blogspot.com.br/2012_03_01_archive.html). Acesso em 01/03/16.

Responda:

a) A palavra público está empregada com o mesmo sentido da palavra no texto lido anteriormente? Comente a resposta.

---

---

b) Qual é o humor da tirinha?

---

---

---

---

9. Leia esta tirinha.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Disponível em: <http://marciasibelle.blogspot.com.br/2011/10/atividades-meu-amigo-gibi.html>. Acesso: 09/03/2016.

a) Por que a tirinha é engraçada?

---

---

b) O substantivo campeonato é:

- ( ) Próprio.      ( ) Primitivo.      ( ) Derivado.      ( ) Abstrato.      ( ) Composto.

**10. Classifique os substantivos em C para concreto ou em A para abstrato.**

- ( ) Fome                      ( ) Criança                      ( ) Alegria                      ( ) Fada                      ( ) Medo  
( ) Perfeição                      ( ) Deus                      ( ) Orgulho                      ( ) Azar                      ( ) Sol

**11. Sabendo que há substantivos que no masculino têm um significado e no feminino têm outro, diferente, marque a alternativa em que há um substantivo que NÃO corresponde ao seu significado.**

- a) O capital = dinheiro;  
A capital = cidade principal.
- b) O grama = unidade de medida;  
A grama = vegetação rasteira.
- c) O rádio = aparelho transmissor;  
A rádio = estação geradora.
- d) O moral = conjunto de regras de valores sociais;  
A moral = o ânimo, estado de espírito.
- e) O laranja = pessoa que aparece legalmente como responsável pelos atos de outra.  
A laranja = a fruta.

**12. Leia o texto que segue.**

Juquinha foi visitar o Museu Histórico. Aí cansou de andar, sentou-se numa cadeira belíssima que estava no centro da sala. Veio o guarda:

- Meu filho, não pode sentar nesta cadeira, não. Esta cadeira é do Pedro I.

E o Juquinha:

- Não tem problema. Quando ele chegar, eu me levanto!

Ziraldo. *Mais anedotinhas do bichinho da maçã*. São Paulo: Melhoramentos, 1998.

**Responda:**

**a) O Juquinha entendeu a intenção das palavras ditas pelo guarda? Comente sua resposta.**

---

---

---

---

**13. Leia esta tira.**



(Laerte. Classificados. São Paulo: Devir, 2004, v. 3, p. 8.)

**Sobre a tira, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- a) ( ) O cartunista fez um jogo de sentidos para construir o humor da tira.
- b) ( ) Não há ambiguidade na tira.
- c) ( ) A expressão comprei na planta pode indicar um imóvel que ainda não foi construído, ou seja, que não está pronto para morar.
- d) ( ) Na tira, na fala do rapaz, a expressão comprei na planta significa ter comprado a casa construída em uma planta.
- e) ( ) A fala da mulher demonstra que ela sabe o sentido da expressão comprei na planta.

**14. Assinale a alternativa que NÃO apresenta frase com ambiguidade.**

- a) Se você tivesse ido à festa com José, encontraria sua namorada.
- b) Ele sentou e o braço da cadeira quebrou.
- c) Leve seu irmão em seu carro para a festa de aniversário.
- d) O policial prendeu o ladrão em sua casa.

**15. Leia a anedota a seguir.**

O bêbado está no consultório e o médico diz:

- Eu não atendo bêbado.

- Então quando o senhor estiver bom eu volto - disse o bêbado.

**O humor da anedota ocorre porque o bêbado não entendeu a intenção da fala do médico.**

**a) Qual o sentido do que o médico disse?**

---

---

---

**b) Como o bêbado entendeu o que o médico disse?**

---

---

---

16. Pelotas é o nome de uma cidade do interior do estado do Rio Grande do Sul. Considerando essa informação, leia a anedota a seguir.

Um garoto pergunta para o outro:

- Você nasceu em Pelotas?
- Não, nasci inteiro.

Assinale a alternativa em que há uma análise INCORRETA sobre ela.

- a) O menino que afirmou ter nascido inteiro não entendeu a pergunta do outro garoto.
- b) O nome Pelotas, nome da cidade do Rio Grande do Sul, foi entendido como sendo o modo como o menino nasceu.
- c) O garoto que fez a pergunta demonstra não saber que existe uma cidade com o nome Pelotas.
- d) O humor da anedota acontece devido ao nome da cidade Pelotas.

17. Observe a tirinha a seguir e faça o que é proposto.



Disponível em: <http://edu-infantu.blogspot.com.br/2011/11/tirinhas-calvin-haroldo-e-seus-amigos.html>. Acesso em 08/04/17.

O que Calvin afirma ao dizer “O conhecimento que eu domino não tem uma utilização prática”?

---

---

---

18. Leia o poema Pedacinho no jornal, de Neusa Sorrenti.

### Pedacinho no jornal

Perdi uma sacolinha de plástico  
Cheia de sonhos, bilhetes,  
botões, caquinhos brilhantes,  
esperanças, pedrinhas de víspora,  
crenças em cegonha  
e Papai Noel.

Se alguém achar  
ou souber seu paradeiro,  
por favor, me mande um recado  
que eu pego minhas botas de sete léguas  
e vou buscar...

**a) Reescreva os substantivos do poema que estão no diminutivo para a forma normal.**

.....

**b) Passe para o diminutivo outros substantivos do texto:**

jornal .....

bilhete .....

botão .....

recado .....

bota .....

**c) Por que a autora usou de tantas palavras no diminutivo?**

.....

.....

**19. Faça a correspondência indicando o sentimento expresso pelos substantivos destacados.**

a) carinho, delicadeza

b) ironia

c) desprezo

d) elogio

e) amizade

( ) Mateus sempre foi **companheirão**.

( ) Seu **belezinha**, você não que nada, não é?

( ) Luísa hoje completa três **aninhos**.

( ) Aquilo, sim, é um **casarão**!

( ) Que **sujeitinho** chato!

**20. Complete as frases passando os substantivos dos parênteses para o plural.**

Adoro comer ..... (noz)

Comprei três ..... idênticos. (jornal)

Os meninos perderam ..... (ônibus)

Na feira adoro comprar ..... (pão)

Os ..... foram às ruas. (cidadão)



**21. Dê o feminino dos seguintes substantivos:**

a – conde .....

b – frade .....

c – patrão .....

d- herói .....

e – tecelão .....

f – cônsul .....

h- ateu.....

i – ator .....

j – imperador .....

